




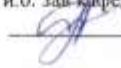
«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

## КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО  
НМС «ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.  
Председатель НМС  
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.  
и.о. зав. кафедрой юриспруденции  
 Л.А. Геготаулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности**  
**Направление подготовки – 40.04.01**  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**Направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»**  
**квалификация (степень) магистр**  
**Форма подготовки (очная/заочная)**

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа по дисциплине **«Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	8
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	16
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	23
5.	Методические указания по освоению дисциплины	26
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	30
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	39
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	39
9.	Библиографический список	41
10.	Оценочные средства и материалы	44
	10.1. Паспорт фонда оценочных средств	45
	10.2. План-график проведения оценочных мероприятий	45
	10.3. Контрольные вопросы, выносимые на зачет	45
	10.4. Теоретический опрос	47
	10.5. Темы докладов/рефератов	
	10.6. Контрольные работы	48
	10.7. Задачи	50
	10.8. Тестовые задания	54
	10.9. Критерии оценки знаний обучающихся	56
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	64

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности» разработана для студентов, обучающихся по направлению по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. Ед. ... ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия: \_\_\_\_\_ ч. для очной формы обучения, 4 ч. для заочной формы обучения; практические занятия: \_\_\_\_\_ ч. для очной формы обучения, 4 ч. для заочной формы обучения; самостоятельная работа студента: \_\_\_\_\_ ч. для очной формы обучения, \_\_\_\_\_ ч. для заочной формы обучения.

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области, а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для противодействия терроризму и организованной преступности в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:** образовательные – получение обучающимися теоретических знаний научных и правовых основ противодействия терроризму и организованной преступности в Российской Федерации, изучение системы методов и средств противодействия, овладение специальной терминологией, ознакомлении с деятельностью следственных подразделений, а также освоении алгоритма действий следователя на первоначальном и последующих этапах противодействия терроризму и организованной преступности в Российской Федерации – формирование у обучающихся системы навыков и умений по применению полученных знаний в учебной и практической деятельности; воспитательные – формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально – этических качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

### Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

<b>ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).	<b>Знать</b>	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
	ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<b>Уметь</b>	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.
		<b>Владеть</b>	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать

			юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
<b>ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права  ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знать</b>	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		<b>Уметь</b>	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		<b>Владеть</b>	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме  ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<b>Знать</b>	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		<b>Уметь</b>	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.
		<b>Владеть</b>	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
---	------------------------------	--	---	--	----------------	-----

Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права  ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности  <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Консультирование по вопросам права	<b>ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права;  ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	<b>Знать:</b> способы и виды толкования нормативных правовых актов  <b>Уметь:</b> применять основные способы толкования нормативных правовых актов,  <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	<b>ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права  ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной	<b>Знать:</b> цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования  <b>Уметь:</b> пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения		

		деятельности в области права	<p>репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований</p>	консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
--	--	------------------------------	---	---	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины **«Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности»** применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	Тема 1. Понятие терроризма, основные направления и проблемы борьбы с ним					Теоретический опрос Доклады, рефераты Задачи

2.	Тема 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности					Теоретический опрос Доклады, рефераты Контрольная работа Тест № 1
3.	Тема 3. Организованная преступность: понятие, виды, формы					Теоретический опрос Доклады, рефераты Задачи
4.	Тема 4. Проблемы квалификации организованной преступной деятельности					Теоретический опрос Доклады, рефераты Круглый стол Контрольная работа
5.	Тема 5. Противодействие организованной преступности					Теоретический опрос Доклады, рефераты Задачи Тест № 2
6.	Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности					Теоретический опрос Доклады, рефераты
	<b>Форма промежуточного контроля</b>					Тестирование
	<b>Форма итогового контроля</b>					Зачет
	<b>Всего на дисциплину «Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности»</b>	2/72				

Таблица 4

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы,  
рекомендуемые для изучения студентам заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	Тема 1. Понятие терроризма, основные направления и проблемы борьбы с ним		1	1		Теоретический опрос Доклады, рефераты Задачи
2.	Тема 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности		1	1		Теоретический опрос Доклады, рефераты Контрольная работа Тест № 1
3.	Тема 3. Организованная преступность: понятие, виды, формы		0,5	1		Теоретический опрос Доклады, рефераты Задачи
4.	Тема 4. Проблемы квалификации организованной преступной деятельности		0,5	1		Теоретический опрос Доклады, рефераты Круглый стол

						Контрольная работа
5.	Тема 5. Противодействие организованной преступности		0,5	1		Теоретический опрос Доклады, рефераты Задачи Тест № 2
6.	Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности		0,5	1		Теоретический опрос Доклады, рефераты
	<b>Форма промежуточного контроля</b>					Тестирование
	<b>Форма итогового контроля</b>					Зачет
	<b>Всего на дисциплину «Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности»</b>	2/72	4	6		

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Понятие терроризма, основные направления и проблемы борьбы с ним**

Понятие терроризма и основные направления борьбы с ним. Терроризм как форма экстремизма. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения терроризма от других форм экстремизма. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения терроризма от вооруженного конфликта. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений экстремистской направленности.

#### **Тема 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности**

Место борьбы с терроризмом в политике российского государства, основополагающие ее принципы и направления. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений террористической направленности. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Роль ООН в координации действий государств в борьбе с международным терроризмом. Нормативная база и законодательная основа в сфере противодействия терроризму.

#### **Тема 3. Организованная преступность: понятие, виды, формы**

Организованная преступность: понятие, виды и формы. Понятие организованной преступности, ее признаки и показатели. Виды организованной преступности. Криминологический аспект. Бандитизм и терроризм как виды организованной преступной деятельности. Беловоротничковая преступность. Информационная преступность. Транснациональная организованная преступность. Формы организованной преступности, признаки, их характеризующие. Соучастие в организованной преступной деятельности: виды, формы, их характеристика. Ответственность соучастников организованной преступной деятельности (по Общей части УК РФ).

#### **Тема 4. Проблемы квалификации организованной преступной деятельности**

Формы соучастия в организованной преступной деятельности. Ответственность за совершение преступления группой. Оценка степени общественной опасности совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступной организацией. Влияние участия в организованной преступной

деятельности на дифференциацию и индивидуализацию ответственности. Основные ошибки в квалификации действий участников групповых преступлений (на примерах судебной практики). Противоречия в позициях Постановлений Пленума Верховного Суда РФ об ответственности участников групповых преступлений. Проблемы квалификации и ответственности за бандитизм, создание, руководство и участие в преступном сообществе, незаконном вооруженном формировании.

### **Тема 5. Противодействие организованной преступности**

Противодействие организованной преступности: проблемы теории и практики. Уголовно-правовая политика в государстве и терроризм. Федеральное законодательство, предусматривающее меры по противодействию организованной преступности и терроризму. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Конфискация как мера противодействия организованной преступности. Лишение свободы как мера по нейтрализации организованной преступности: за и против. Профилактические меры противодействия организованной преступности. Международное сотрудничество по противодействию транснациональной организованной преступности 5 (субъекты, правовые акты, механизм). Международное сотрудничество по противодействию коррупции как фактору организованно преступности (субъекты, правовые акты, механизм).

### **Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности**

Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности в некоторых странах западной Европы (на примере Италии, Франции, ФРГ и Великобритании). Особенности уголовно-правового противодействия организованной преступности и терроризму в некоторых странах Юго-Восточной Азии. Законы RICO и CCE, как основные средства противодействия организованной преступности на федеральном уровне США. Универсальный принцип действия уголовного закона России в пространстве как международно-правовой способ борьбы с организованной преступностью и терроризмом. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью и терроризмом.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Задания для практических занятий, в том числе в форме практической подготовки**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным темам.

#### **Тема 1. Понятие терроризма, основные направления и проблемы борьбы с ним**

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.5)

Задачи (оценочные средства 10.7)

#### **Тема 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности**

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.5)

Контрольная работа (оценочные средства 10.6)

Тест (оценочные средства 10.8)

### **Тема 3. Организованная преступность: понятие, виды, формы**

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.5)

Задачи (оценочные средства 10.7)

### **Тема 4. Проблемы квалификации организованной преступной деятельности**

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.5)

Контрольная работа (оценочные средства 10.6)

### **Тема 5. Противодействие организованной преступности**

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.5)

Задачи (оценочные средства 10.7)

Тест (оценочные средства 10.8)

### **Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности**

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.5)

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины **«Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности»** студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

*Рабочая программа* дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

*Лекции*, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия*. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы и методическими рекомендациями.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и

выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В процессе изучения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» необходимо регулярно знакомиться с законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами, которые публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и Российской газете.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: «Дискуссия», «Круглый стол» и др.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. В процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах.

Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, просмотр презентации.

***Методические рекомендации по выполнению практических заданий,  
решению ситуационных задач***

Практические задания и ситуационные задачи направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий и решению ситуационных задач заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой. В рамках освоения дисциплины, фонде оценочных средств приведены практические задания и ситуационные задачи, исходя из тематического содержания курса данной учебной дисциплины.

Выполнение практических заданий, решение задач каждым студентом осуществляется индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания, а так же решение задач считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемым фондом оценочных средств.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания, решить задачи в соответствии с изучаемой темой данной учебной дисциплины.

### ***Методические рекомендации по написанию реферата (доклада, эссе)***

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Темы рефератов предлагает преподаватель, однако студент вправе выбрать для реферата любую другую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).

Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

### ***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина **«Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности»** преподается студентам в течение одного семестра и заканчивается сдачей экзамена у очной формы обучения, зачетом у очно-заочной формы обучения и заочной ускоренной формы обучения. Условием допуска к экзамену и зачету студента является активная работа на практических занятиях, выполнение практических заданий, задач, написание реферата (доклада, эссе). Темы рефератов (докладов, эссе), тест, задачи, практические задания представлены в Фонде оценочных средств рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзамена и зачета является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи экзамена и зачета по дисциплине **«Преступления в сфере экономической деятельности»** необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе практических занятий, проверки рефератов и их защиты; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и

практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

*Итоговый контроль* представлен зачетом

Таблица 5

**План-график выполнения самостоятельной работы  
для студентов очной/заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, часы очной/ /заочной формы	Виды самостоятельной работы студентов	ЧАСЫ	
				Для студентов очной формы обучения	Для студентов заочной формы обучения
1.	Тема 1. Понятие терроризма, основные направления и проблемы борьбы с ним	2/3/5	1. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1	3
			2. Работа над докладом.	1	2
2.	Тема 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности	3/3/4	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1	1
			3. Выполнение ИДЗ	1	1
3.	Тема 3. Организованная преступность: понятие, виды, формы	2/3/5	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	0,5	1
			3. Выполнение ИДЗ	0,5	2
4.	Тема 4. Проблемы квалификации организованной преступной деятельности	3/3/5	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1	2
			3. Выполнение ИДЗ	1	1
5.	Тема 5. Противодействие организованной преступности	2/4/4	1. Подготовка к практическому занятию.	0,5	1
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1	2
			3. Выполнение ИДЗ	0,5	1
6.	Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности	3/4/4	1. Подготовка к практическому занятию.	1	1

			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1	1
			3. Выполнение ИДЗ	0,5	1
			4. Работа над докладом.	0,5	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36/48/64</b>		<b>36</b>	<b>64</b>

В освоении дисциплины **«Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности»** инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса;

оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, в «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 500 (криминалистическая лаборатория), 506, 107, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 50 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной подготовки студентов), 207 (библиотека-читальный зал), 209 (библиотека-абонемент) оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест;

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

## 9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник /под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 354 с. // <https://znanium.com>
2. Социально-философский анализ взаимодействия религиозного фактора и террора: современные тенденции и перспективы: монография /В.О. Микрюков.- Москва : ИНФРА-М, 2022. - 194 с.<https://znanium.com/catalog/document?id=385865>
3. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138872>

### Дополнительная литература:

1. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В. К. Дуюнова. - 6 - е изд. - Москва : Риор: ИНФРА - М, 2020. - 780 с. // <https://znanium.com/read?id=350173>
2. Багмет, А.М. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / А.М. Багмет, В.В. Бычков, М.Ю. Зеленков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 719 с. - ISBN 978-5-238-03178-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027283>
3. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007086>

### Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/>–Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru>–официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.

3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
  - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
  - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
  - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
  - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
  - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
  - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
  - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
  - <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
  - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
12. <http://mvd.ru/> - Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации
  - <https://мвд.пф/mvd/documents> - документы
  - <https://мвд.пф/Deljatelnost/statistics> - статистика и аналитика

- 

—

-



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

## **КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

### **10. 0 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «Проблемы противодействия терроризму и организованной  
преступности»**

**Направление подготовки – 40.04.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»**

**квалификация (степень) магистр**

**Форма подготовки (очная/заочная)**

**г. Петропавловск-Камчатский  
2025**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-1	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, «Круглый стол», доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа
2	ОПК-3	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, «Круглый стол», доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа
3	ОПК-4	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, «Круглый стол», доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа
4	ПК-2	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, «Круглый стол», доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа
5	ПК-3	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, «Круглый стол», доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа
6	ПК-5	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, «Круглый стол», доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:*

п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену реферат, тесты.	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачёту, экзамену, реферат, доклад, тесты. Выступление с докладом.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

### *10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий*

Срок (сем.) очное/ /заочное	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
2/2/	Входной контроль	Собеседование	Уровень знаний

2/2/	Текущий контроль	Тестирование, практические занятия, теоретический опрос, «Круглый стол», доклады, рефераты, «Дискуссия», решение задач, Контрольная работа	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
2/2/	Выходной контроль	Зачет	Правильность ответов на вопросы

### **10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие, признаки, причины возникновения терроризма.
2. Формы и содержание терроризма. Типология современного терроризма.
3. Формы экстремистской деятельности.
4. Терроризм как форма экстремизма.
5. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
6. Возбуждение ненависти либо вражды и унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
7. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
8. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
9. Вопросы борьбы с терроризмом в политике российского государства.
10. Уголовно-правовая характеристика и квалификация террористического акта (ст. 205 УК РФ).
11. Уголовно-правовая характеристика и квалификация содействия террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ).
12. Уголовно-правовая характеристика и квалификация публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичному оправданию терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
13. Уголовно-правовая характеристика и квалификация захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
14. Уголовно-правовая характеристика и квалификация посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
15. Вопросы уголовно-правовой характеристики и квалификации диверсии (ст. 281 УК РФ).
16. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ).
17. Понятие организованной преступности, ее виды.
18. Бандитизм и терроризм как виды организованной преступной деятельности.
19. Беловоротничковая, информационная, транснациональная организованная преступность.
20. Формы организованной преступности.
21. Вопросы соучастия в организованной преступной деятельности.
22. Неудавшееся соучастие: ответственность членов группы и его отличие от неоконченного соучастия.
23. Организатор преступных групп и сообществ: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации.
24. Исполнитель преступления: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации.

25. Подстрекатель и пособник: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации.
26. Формы соучастия в организованной преступной деятельности.
27. Проблемы ответственности по ст. 208 УК РФ «Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем».
28. Проблемы ответственности по ст. 209 УК РФ «Бандитизм».
29. Проблемы ответственности по ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)».
30. Основные ошибки в квалификации действий участников групповых преступлений.
31. Уголовно-правовая политика государства по борьбе с организованной преступностью.
32. Общая характеристика уголовно-правовых мер борьбы с организованной преступностью.
33. Конфискация как мера противодействия организованной преступности.
34. Лишение свободы как мера противодействия организованной преступности.
35. Профилактические меры противодействия организованной преступности.
36. Международное сотрудничество по противодействию организованной преступности (субъекты, правовые акты, механизм).
37. Анализ межгосударственного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
38. Роль ООН в координации действий государств в борьбе с международным терроризмом.

### **10.3. Теоретический опрос**

#### **Тема 1. Понятие терроризма, основные направления и проблемы борьбы с ним**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие терроризма и основные направления борьбы с ним.
2. Терроризм как форма экстремизма.
3. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения терроризма от других форм экстремизма.
4. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения терроризма от вооруженного конфликта.
5. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений экстремистской направленности.

#### **Тема 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Место борьбы с терроризмом в политике российского государства, основополагающие ее принципы и направления.
2. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений террористической направленности.
3. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
4. Роль ООН в координации действий государств в борьбе с международным терроризмом.
5. Нормативная база и законодательная основа в сфере противодействия терроризму.

#### **Тема 3. Организованная преступность: понятие, виды, формы**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Организованная преступность: понятие, виды и формы.
2. Понятие организованной преступности, ее признаки и показатели.
3. Виды организованной преступности.
4. Криминологический аспект.
5. Бандитизм и терроризм как виды организованной преступной деятельности.
6. Беловоротничковая преступность.
7. Информационная преступность.

8. Транснациональная организованная преступность.
9. Формы организованной преступности, признаки, их характеризующие.
10. Соучастие в организованной преступной деятельности: виды, формы, их характеристика.
11. Ответственность соучастников организованной преступной деятельности (по Общей части УК РФ).

#### **Тема 4. Проблемы квалификации организованной преступной деятельности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Формы соучастия в организованной преступной деятельности.
2. Ответственность за совершение преступления группой.
3. Оценка степени общественной опасности совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступной организацией.
4. Влияние участия в организованной преступной деятельности на дифференциацию и индивидуализацию ответственности.
5. Основные ошибки в квалификации действий участников групповых преступлений (на примерах судебной практики).
6. Противоречия в позициях Постановлений Пленума Верховного Суда РФ об ответственности участников групповых преступлений.
7. Проблемы квалификации и ответственности за бандитизм, создание, руководство и участие в преступном сообществе, незаконном вооруженном формировании.

#### **Тема 5. Противодействие организованной преступности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Противодействие организованной преступности: проблемы теории и практики.
2. Уголовно-правовая политика в государстве и терроризм.
3. Федеральное законодательство, предусматривающее меры по противодействию организованной преступности и терроризму.
4. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.
5. Конфискация как мера противодействия организованной преступности.
6. Лишение свободы как мера по нейтрализации организованной преступности: за и против.
7. Профилактические меры противодействия организованной преступности.
8. Международное сотрудничество по противодействию транснациональной организованной преступности.
9. Международное сотрудничество по противодействию коррупции как фактору организованно преступности (субъекты, правовые акты, механизм).

#### **Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности в некоторых странах западной Европы (на примере Италии, Франции, ФРГ и Великобритании).
2. Особенности уголовно-правового противодействия организованной преступности и терроризму в некоторых странах Юго-Восточной Азии.
3. Законы RICO и CCE, как основные средства противодействия организованной преступности на федеральном уровне США.
4. Универсальный принцип действия уголовного закона России в пространстве как международно-правовой способ борьбы с организованной преступностью и терроризмом.
5. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью и терроризмом.

#### 10.4. Темы докладов/рефератов

1. Терроризм как форма экстремизма.
2. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения терроризма от других форм экстремизма.
3. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности
4. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности.
5. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений террористической направленности.
6. Понятие организованной преступности, ее признаки и показатели.
7. Бандитизм и терроризм как виды организованной преступной деятельности.
8. Транснациональная организованная преступность: проблемы борьбы
9. Соучастие в организованной преступной деятельности: виды, формы, их характеристика.
10. Уголовная ответственность соучастников организованной преступной деятельности (по Общей части УК РФ).
11. Формы соучастия в организованной преступной деятельности.
12. Ответственность за совершение преступления группой.
13. Оценка степени общественной опасности совершения преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступной организацией.
14. Влияние участия в организованной преступной деятельности на дифференциацию и индивидуализацию ответственности.
15. Основные ошибки в квалификации действий участников групповых преступлений (на примерах судебной практики).
16. Противоречия в позициях Постановлений Пленума Верховного Суда РФ об ответственности участников групповых преступлений.
17. Проблемы квалификации и ответственности за бандитизм, создание, руководство и участие в преступном сообществе, незаконном вооруженном формировании.
18. Противодействие организованной преступности: проблемы теории и практики.
19. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.
20. Конфискация как мера противодействия организованной преступности.
21. Лишение свободы как мера по нейтрализации организованной преступности: за и против.
22. Профилактические меры противодействия организованной преступности.
23. Международное сотрудничество по противодействию транснациональной организованной преступности.
24. Международное сотрудничество по противодействию коррупции как фактору организованно преступности (субъекты, правовые акты, механизм).
25. Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности в некоторых странах западной Европы (на примере Италии, Франции, ФРГ и Великобритании).
26. Особенности уголовно-правового противодействия организованной преступности и терроризму в некоторых странах Юго-Восточной Азии.
27. Законы RICO и CCE, как основные средства противодействия организованной преступности на федеральном уровне США.
28. Универсальный принцип действия уголовного закона России в пространстве как международно-правовой способ борьбы с организованной преступностью и терроризмом.

### **10.5. Контрольные работы**

#### **Контрольная работа по Теме 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности**

##### **Задание № 1.**

##### **Вопросы:**

1. Терроризм: понятие, признаки, проблемы квалификации.
2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.
3. Основные направления и проблемы противодействия терроризму.

##### **Задание № 2.**

**Решите задачу № 2 (оценочные средства 10.7)**

#### **Контрольная работа по Теме 4. Проблемы квалификации организованной преступной деятельности**

##### **Задание № 1.**

##### **Вопросы:**

1. Проблемы квалификации действий участников групповых преступлений.
2. Проблемы квалификации и ответственности за бандитизм, создание, руководство и участие в преступном сообществе, незаконном вооруженном формировании.
3. Основные направления и проблемы противодействия организованной преступности.

##### **Задание № 2.**

**Решите задачу № 7 (оценочные средства 10.7)**

### **10.6. Задачи**

#### **Задача 1**

Л., находящийся на борту самолета, выполняющего рейс «Москва-Ростов» со 120 пассажирами, передал через стюардессу записку экипажу, в которой требовал, чтобы самолет направился в Израиль, в противном случае он взорвет самолет. Самолет был посажен на запасной загородный аэродром, пассажиры были эвакуированы. Л. при задержании сопротивления не оказал, взрывное устройство при осмотре самолета не обнаружено. Квалифицируйте действия Л.

#### **Задача 2**

К. позвонил в полицию и сказал, что на территории железнодорожного вокзала заложена бомба. Также К. высказал требования, чтобы закрылась фирма «Лидия» и в определенное место была доставлена сумма в 2 млн. рублей, в противном случае К. обещал совершить взрывы в нескольких поездах дальнего следования. Специалисты при обыске вокзала действительно нашли бомбу и обезвредили ее. Квалифицируйте действия К. 3. А., используя мобильный телефон, в социальных сетях осознанно и однозначно сделала комментарий с поддержкой действий известных террористов. Квалифицируйте действия А.

#### **Задача 3**

Д. купил у незнакомого ему лица таблетки со слабой концентрацией наркотического средства. Путем химических реакций Д. сделал вытяжку наркотического средства и получил таким образом высококонцентрированный наркотический порошок для

собственного употребления. Подпадает ли под признаки преступления действия Д.? 2. И., работая старшей медицинской сестрой онкологического отделения городской больницы, получала наркотические средства для инъекции больным. Она уменьшала дозы инъекций, а не израсходованные объемы наркотических средств оставляла себе для личного употребления. Квалифицируйте действия И.

#### **Задача 4**

У. был задержан во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли. Действия У., задержанного на месте преступления, были квалифицированы судом как незаконное приобретение и хранение наркотического средства в крупном размере. Допущена ли судом ошибка в квалификации содеянного У.?

#### **Задача 5**

В ходе обыска в офисе фирмы, занимающейся экспортом леса, были найдены несколько экземпляров огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, хранящихся без разрешительных документов. Определите ход расследования преступления.

#### **Задача 6**

2 сентября 2016 г. 33-летний житель г. Рязань Б. попытался сбыть боеприпасы оперуполномоченному А., действовавшему в рамках ОРМ «Проверочная закупка», в количестве 5200 патронов и 3 гранат. Оцените сложившуюся ситуацию и определите дальнейший ход расследования преступления, совершенного Б.

#### **Задача 7**

Желая расправиться с кредитором, Семенихин уговорил Петрова установить взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал кредитор. С этой целью Семенихин передал Петрову взрывное устройство, которое он и заложил. Благодаря бдительности местных жителей Петров был задержан, а взрывное устройство обезврежено.

Дайте уголовно-правовую оценку события.

#### **Задача 8**

Предприниматель Крутов для охраны себя лично, членов своей семьи и большого загородного дома создал собственную службу безопасности, наняв 12 человек. Совместно с руководителем этой службы, бывшим сотрудником правоохранительных органов, разработал устав этой службы незаконно приобрел 10 единиц огнестрельного оружия, определил круг обязанностей и размер материального вознаграждения сотрудников, проводил занятия по повышению боевой подготовки.

Дайте уголовно-правовую оценку события.

#### **Задача 9**

Гражданин Шуйский, пребывая в состоянии сильного алкогольного опьянения, забрел на второй этаж административного здания, где беспричинно схватил поочередно два огнетушителя и бросил в окна, разбив четыре оконных стекла. Дать в суде какое-либо разумное объяснение своим действиям Шуйский не смог, сославшись на провалы в памяти из-за употребления большого количества спиртного.

Дайте уголовно-правовую оценку события.

#### **Задача 10**

Куравлев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пристал на улице к незнакомой женщине, предлагая вступить с ним в половую связь. Когда она отвергла его предложение, Куравлев, используя ненормативную лексику, стал публично оскорблять

женщину. Подошедший сотрудник милиции Нахимов потребовал прекратить безобразие и следовать в отделение милиции. Куравлев отказался выполнить требования милиционера и оказал сопротивление, в ходе которого имевшимся у него ножом причинил тяжкий вред здоровью Нахимова.

Дайте уголовно-правовую оценку события.

### **Задача 11**

Грегорадзе и Олимпиев подавали в различные газеты объявления, в которых сообщалось о предоставлении высокооплачиваемой работы девушкам в возрасте от 18 до 25 лет. Встречаясь с откликнувшимися на объявления девушками, Грегорадзе и Олимпиев предлагали им поехать в офис и ознакомиться с характером предлагаемой работы, однако отвозили их в специальную квартиру, где под угрозой расправы заставляли оказывать сексуальные услуги, получая с клиентов крупные суммы денег. Всего ими было похищено 7 девушек.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

## **10.7. Тестовые задания**

*(выберите один или несколько правильных ответов из предложенных)*

### **Тест № 1.**

#### **Тема № 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности**

1. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...
  - 1). наступления общественно опасных последствий
  - 2). нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
  - 3). совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий
2. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)
  - 1). вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
  - 2). вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
  - 3). специальный субъект
3. Трамвай является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ («Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»)
  - 1). нет, так как трамвай является городским транспортом, и действия по его захвату и перемещению надлежит квалифицировать по ст. 166 УК РФ
  - 2). да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям
4. Какими действиями представлена объективная сторона террористического акта в соответствии с текстом диспозиции ст. 205 УК РФ?
  - 1) совершением похищения;
  - 2) совершением взрыва;
  - 3) оправданием идеологии терроризма;
  - 4) совершением поджога;
5. Является ли цель обязательной составляющей субъективной стороны ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»?

- 1) да;
- 2) нет.

6. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма

- 1) сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных после, действий
- 2) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий
- 3) сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

7. Верно ли утверждение: «Причинение смерти человеку обязательно для признания террористического акта окончанным (ч. 1 ст.205 УК РФ)»?

- 1) да;
- 2) нет.

8. Преступления террористической направленности являются латентными преступлениями?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) некоторые из преступлений террористической направленности обладают высоким уровнем латентности.

9. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- 1) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
- 2) представители финансовой элиты
- 3) чиновники разного уровня

10. Политический терроризм — это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

- 1) нет
- 2) да
- 3) отчасти

11. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

- 1) нет
- 2) да
- 3) отчасти

12. К понятию террористическая деятельность не относится:

- 1) подстрекательство к террористическому акту
- 2) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- 3) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- 4) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

13. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- 1) неотвратимость наказания
- 2) освободить от наказания
- 3) ограничения по военной службе
- 4) смертная казнь

14. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

- 1) подлежит возмещению
- 2) нет однозначного ответа
- 3) возмещению не подлежит

15. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- 1) ФЗ «О противодействии терроризму»
- 2) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- 3) ФЗ «О безопасности»

## **Тест № 2**

### **Тема 5. Противодействие организованной преступности**

1. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, возложен на:

- 1) суды
- 2) Министерство внутренних дел РФ
- 3) Министерство юстиции РФ

2. Под понятием «латентность» понимается:

- 1) степень регистрируемости преступлений
- 2) уровень преступности
- 3) состояние преступности

3. Субъектом вооруженного мятежа может быть:

- 1) физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста
- 2) физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста
- 3) физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста

4. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:

- 1) идеологическое воздействие
- 2) компромисс между государством и организованной преступностью
- 3) политическая решимость органов государства

5. Значительная доля корыстно-насильственных преступлений приходится на следующие преступления:

- 1) вымогательство +
- 2) мошенничество
- 3) грабежи

6. Производство контроля и записи телефонных переговоров может быть установлено на срок:

- 1) законом срок не установлен
- 2) до 1 года
- 3) до 6 месяцев

7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:

- 1) исполнитель
- 2) организатор
- 3) подстрекатель

8. Преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой:

- 1) получение взятки
- 2) изнасилование
- 3) торговля несовершеннолетними

9. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:

- 1) государственную
- 2) следственную
- 3) оперативную

10. Преступление, совершенное в составе группы лиц по предварительному сговору и организованной группой:

- 1) убийство
- 2) хулиганство
- 3) терроризм

11. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:

- 1) прямого умысла
- 2) преступной небрежности
- 3) преступного легкомыслия

12. Наиболее типичными экспертизами по делам об организованных преступных формированиях являются:

- 1) инженерно-технические
- 2) трасологические
- 3) баллистические

13. Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается:

- 1) наступление общественно опасных последствий
- 2) непосредственно совершение преступления
- 3) создание, участие либо руководство вооруженным формированием

14. Организацию массовых беспорядков, как состав преступления, следует, прежде всего, отличать от следующего преступления:

- 1) организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем
  - 2) хулиганства, совершенного организованной группой лиц
  - 3) вооруженного мятежа
15. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции
1. материальный
  2. формальный
  3. усеченный
16. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)
1. ядовитые вещества
  2. наркотические средства
  3. наркотические вещества
  4. психотропные вещества
  5. ядерные материалы
17. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:
- 1) организация преступного сообщества
  - 2) бандитизм
  - 3) организация массовых беспорядков
18. Устойчивое, сложное, иерархическое криминальное образование:
- 1) организованное преступное сообщество +
  - 2) группа лиц без предварительного сговора
  - 3) группа лиц по предварительному сговору
19. Преступной деятельностью занимаются такие сообщества:
- 1) социальные
  - 2) преступные
  - 3) общественные
20. Непосредственным объектом организации массовых беспорядков является:
- 1) общественная безопасность +
  - 2) государственная власть
  - 3) общественная нравственность
21. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство грубое нарушение общественного порядка
1. применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия
  2. хищение чужого имущества
  3. выражение явного неуважения к обществу
22. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») — отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...
1. граждан
  2. людей и грузов
  3. в сфере морских и речных перевозок людей и грузов

23. Что не входит в список действий, составляющих объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?

- 1) незаконное приобретение;
- 2) незаконное изготовление;
- 3) незаконное хранение;
- 4) незаконный сбыт.

24. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)

- 1). деяние должно быть совершено противоправно
- 2). наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку
- 3). обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил
- 4). наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил

25. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»)

- 1) создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений
- 2) вооруженность
- 3) создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма

### ***10.8. Критерии оценки знаний обучающихся***

#### ***Критерии оценки знаний магистрантов***

Итоговый контроль проводится в форме зачета в соответствии с учебным планом. При оценке ответов студента в процессе итогового контроля оценивается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание ситуации и умение применить правильный научный методический подход и инструментальный для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в вопросах антикоррупционной политики государства, в методах противодействия коррупции;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретной ситуации.

Применяются следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения программы:

**«Зачтено»** - магистрант правильно ответил более, чем на 50% вопросов, таким образом, магистрант умеет применять знания для решения практических задач. Учебный материал освоен правильно, глубоко, осознано. Магистрант владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в фактах и закономерностях.

**«Незачтено»** - выставляется магистранту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. В суждениях нарушена логика, полнота, отсутствует аргументация.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>№ п/п</b>	<b>Категории магистрантов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, реферат, эссе, тестирование	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, выступление с докладом, дискуссия	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, реферат, эссе, тестирование, дискуссия	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### ***Критерии оценки тестов***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<b>Процент выполнения заданий</b>	<b>Оценка</b>
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо

60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

### ***Критерии оценки эссе, рефератов***

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа магистранта написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения магистранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Магистрант в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа магистранта написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения магистранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если магистрант выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если магистрант не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### ***Критерии оценивания за участие в дискуссии, круглом столе***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: магистрант полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один - два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

#### ***Критерии оценки контрольной работы***

Оценка **«отлично»** ставится, если контрольная работа выполнена самостоятельно и в полном объеме. Даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы. Демонстрируется знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы. Магистрант подошел к выполнению контрольной работы творчески, привлекая дополнительные источники и материалы научных исследований, умеет выражать свои мысли в письменной форме, использовать иллюстративные материалы

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны правильные, но не достаточно аргументированные ответы на поставленные в задании на контрольную работу вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу. Не продемонстрирована собственная точка зрения, нет обоснования высказываемых положений. Работа сдана не в установленный срок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если контрольная работа выполнена, но часть вопросов раскрыта не в полном объеме. При выполнении задания магистрант допустил неточности и погрешности редакционного характера, использовал устаревшие источники, не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольной работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если контрольная работа не выполнена.

#### ***Критерии оценки решения кейс-задачи***

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, чья задача решена правильно, без ошибок, с аргументированно изложенным ответом.

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в решении задачи.

## 11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины **«Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности»** по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на 202\_\_-202\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «Юриспруденция»,**  
**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Уголовное право и уголовный процесс»**  
**УРОВЕНЬ – Магистратура**

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области, а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для противодействия терроризму и организованной преступности в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:** образовательные – получение обучающимися теоретических знаний научных и правовых основ противодействия терроризму и организованной преступности в Российской Федерации, изучение системы методов и средств противодействия, овладение специальной терминологией, ознакомлении с деятельностью следственных подразделений, а также освоении алгоритма действий следователя на первоначальном и последующих этапах противодействия терроризму и организованной преступности в Российской Федерации – формирование у обучающихся системы навыков и умений по применению полученных знаний в учебной и практической деятельности; воспитательные – формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально – этических качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проблемы противодействия терроризму и организованной преступности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» уровень - магистратура.

**3. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень**  
**сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в**  
**процессе освоения дисциплины**

<b>ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	<p>ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p>	<b>Знать</b>	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
		<b>Уметь</b>	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.
		<b>Владеть</b>	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
<b>ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	<p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p>ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p>	<b>Знать</b>	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		<b>Уметь</b>	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		<b>Владеть</b>	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p>	<b>Знать</b>	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		<b>Уметь</b>	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.
		<b>Владеть</b>	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч.

			в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
--	--	--	--

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)</b>	<b>Код наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	<b>Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)</b>	<b>Уровень кв-ции</b>	<b>ОТ Ф</b>
<i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i>	<b>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Консультирование по вопросам права</i>	<b>ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	<b>Знать:</b> способы и виды толкования нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> применять основные способы толкования нормативных правовых актов, <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	<b>ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<b>Знать:</b> цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования <b>Уметь:</b> пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования <b>Владеть:</b> базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
---	--	--	---	--	--	--

## 5. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие терроризма, основные направления и проблемы борьбы с ним

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности

Тема 3. Организованная преступность: понятие, виды, формы

Тема 4. Проблемы квалификации организованной преступной деятельности

Тема 5. Противодействие организованной преступности

Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму и организованной преступности

## 6. Форма контроля: зачет

**Составитель:** доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»